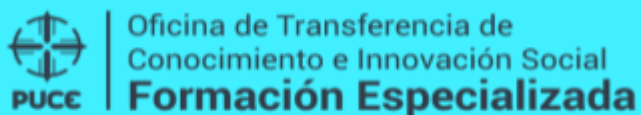




Certificación en Carisma Mercedario para una Educación Liberadora

Provincia Mercedaria de Quito



Certificación en Carisma Mercedario para una Educación Liberadora

- Antecedentes y justificación

La tradición mercedaria surge en el corazón convulsionado del siglo XIII, cuando los clamores de hombres y mujeres privados de libertad interpelaron la conciencia de la Iglesia. En ese contexto nace la inspiración de San Pedro Nolasco: hacer visible la misericordia liberadora de Cristo mediante una forma de vida entregada, audaz y profundamente humana. La Orden de la Merced asumió desde entonces un camino singular dentro de la historia eclesial: unir contemplación y acción, oración y compromiso, amor a Dios y defensa de la dignidad humana.

A lo largo de los siglos, este carisma ha demostrado una extraordinaria capacidad de reinterpretarse sin perder su esencia. Donde hay cautivos, allí late la vocación mercedaria. Si en sus inicios la cautividad era física y jurídica, hoy se reviste de nuevos rostros: migración forzada, desigualdad estructural, pobreza multidimensional, adicciones, violencia intrafamiliar, trata de personas, rupturas comunitarias, polarización social y exclusión cultural y religiosa. Son formas contemporáneas de esclavitud que gritan, a veces en silencio, por una respuesta humanizadora.

La certificación en Carisma Mercedario nace precisamente ante este desafío. Busca ofrecer una formación seria, integral y actualizada que permita comprender la raíz espiritual y teológica del carisma, y al mismo tiempo traducirlo en prácticas liberadoras dentro de contextos educativos, pastorales y sociales. La intención es fortalecer una identidad mercedaria capaz de leer la realidad con lucidez, discernir los clamores de los cautivos de hoy y generar respuestas creativas, evangélicas y culturalmente pertinentes.

En un mundo que reclama agentes de transformación con profundo sentido humanista y cristiano, esta certificación contribuye a revitalizar la misión liberadora que dio origen a la Merced. Se propone formar personas comprometidas con la dignidad humana, sensibles a la justicia y capaces de promover la libertad interior, social y espiritual de quienes experimentan distintas formas de opresión. Así, la tradición mercedaria continúa desplegándose como una pedagogía de la misericordia, una espiritualidad de la cercanía y una praxis de servicio que sigue siendo necesaria y relevante.

- Descripción del proyecto formativo

La certificación ofrece un camino integral para que agentes de pastoral, docentes y personal de los colegios mercedarios conozcan, profundicen y encarnen la espiritualidad de la Merced en su vida educativa y pastoral. Se busca enseñar un modo de ver, servir y acompañar a los estudiantes mercedarios que brota del Evangelio y del legado de San Pedro Nolasco.

El programa introduce al participante en los fundamentos bíblicos, teológicos y humanos del carisma mercedario, así como en su evolución histórica y sus desafíos contemporáneos. Cada módulo combina exposición académica rigurosa con espacios vivenciales que permiten interiorizar la identidad mercedaria como camino de libertad, misericordia y servicio. Se trabajan cuatro pilares esenciales para la misión educativa: la dignidad humana, la sensibilidad a los cautivos de hoy, la opción por la misericordia liberadora y la formación de comunidades fraternas.

La metodología integra lectio divina, análisis de realidades, estudio de casos educativos, dinámicas de reflexión personal y comunitaria, experiencias de oración, y proyectos pastorales aplicados. Esta diversidad

de recursos busca que los participantes no solo aprendan el carisma, sino que lo experimenten y lo traduzcan en prácticas pedagógicas, relaciones más humanizadoras y ambientes escolares que promuevan libertad interior y responsabilidad solidaria.

Se fomenta un liderazgo educativo mercedario que sepa detectar “cautividades” contemporáneas en el ámbito escolar —desigualdades, violencia, exclusión, heridas afectivas, pobreza espiritual o académica— y responda con creatividad pastoral, acompañamiento cercano y sentido profundo de misión. El proyecto formativo impulsa la construcción de una cultura institucional donde la Merced no sea un discurso, sino un estilo: un modo de educar, de cuidar, de discernir y de transformar.

En definitiva, esta certificación busca que cada educador mercedario se convierta en presencia liberadora dentro de la escuela, capaz de unir competencia profesional, sensibilidad humana y espiritualidad redentora; alguien que, a la manera de Nolasco, escuche los gritos de los cautivos y ofrezca caminos de vida plena.

Objetivo General

- Formar agentes capaces de comprender, vivir y proyectar el carisma mercedario en contextos actuales, integrando su fundamento bíblico, histórico y pastoral.

Objetivos específicos

- Comprender el contexto histórico, social y eclesial que dio origen a la Orden de la Merced para reconocer cómo la misión redentora responde a las necesidades de cada época.
- Identificar los rasgos esenciales del testimonio de los santos y mártires mercedarios para inspirar en los educadores una vivencia comprometida y actual del carisma.
- Analizar los principales textos bíblicos sobre redención y liberación para fortalecer una comprensión teológica que ilumine la misión mercedaria en la escuela.
- Aplicar principios de la pedagogía mercedaria y de la educación liberadora para diseñar prácticas educativas que promuevan dignidad, inclusión y libertad integral.
- Discernir las cautividades actuales en contextos educativos y sociales para formular iniciativas pastorales o proyectos comunitarios inspirados en la misión redentora mercedaria.

Información general

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA	
Nombre	Certificación en Carisma Mercedario para una Educación Liberadora
Tipo de curso	Formación continua – Certificación académica
Público objetivo	Docentes, agentes pastorales, laicos, jóvenes líderes, religiosos/as.
Fechas inicio del curso	04 /mayo / 2026
Fecha de término del curso	17/ Junio / 2026
Modalidad	Virtual – Zoom
Total, de horas	40 horas académica
Inversión	
Número de participantes	Mínimo 20

Tipo de certificación (aprobación, certificado de participación, otro)	Certificado de Aprobación
Aprobación:	≥ 80% asistencia y aprobación de actividades

- **Modalidad del curso**

La modalidad es virtual mediante Zoom proporcionada por la Red Educativa Mercedaria. Cada sesión combina exposición académica, trabajo colaborativo, reflexión bíblica y actividades aplicadas. Cada módulo tendrá 3 horas de formación online sincrónica semanales y 3 horas de trabajo autónomo asincrónico semanal.

- **Contenidos del curso**

MÓDULOS	ESTRUCTURA BÁSICA
MÓDULO 1: La merced: origen e historia.	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contexto histórico del siglo XIII ● Vida y misión de San Pedro Nolasco ● Fundación de la Orden de la Merced <p>Docente: Lic. Luis Freire.</p> <p>Producto: Línea de tiempo y reflexión sobre actividades actuales.</p>
Sinopsis:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sentido carismático del módulo: Este tema es esencial porque permite al educador conectar con el impulso carismático original de San Pedro Nolasco en el siglo XIII, cuando los clamores de los privados de libertad interpelaron a la Iglesia. Comprender los orígenes no es un ejercicio de memoria, sino una forma de descubrir cómo la misericordia de Cristo se hace visible mediante una vida entregada y audaz. Al conocer la raíz histórica, el participante puede entender que el carisma nació como una respuesta humana y divina ante el sufrimiento, lo cual es fundamental para mantener una identidad mercedaria auténtica capaz de leer la realidad actual con lucidez. 2. Objetivo formativo del módulo: Comprender el contexto histórico, social y eclesial que dio origen a la Orden de la Merced para reconocer cómo la misión redentora responde a las necesidades de cada época. 3. Contenidos fundamentales: – Contexto histórico del siglo XIII: los clamores de los cautivos. – Vida y misión de San Pedro Nolasco: inspiración y audacia. – Fundación y evolución de la Orden de la Merced.

	<p>4. Experiencia formativa, producto o evaluación del módulo: Elaboración de una línea de tiempo histórica que incluya una reflexión personal sobre las cautividades actuales que interpelan la labor del educador hoy.</p>
<p>Módulo 2: Legado mercedario: Mártires y Santos.</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Santos mercedarios y su testimonio ● Mártires mercedarios a lo largo de la historia <p>Actualidad del Testimonio Mercedario</p> <p>Docente: Fray Eduardo Navas O.M</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Producto: Trabajo grupal sobre misión redentora.
<p>Sinopsis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sentido carismático del módulo: El testimonio de los santos y mártires ofrece una imagen viva de cómo se encarna el carisma en situaciones límite de entrega. Este tema es vital hoy porque demuestra que la redención no es un concepto abstracto, sino una opción de vida que busca defender la dignidad humana a cualquier costo. Al contemplar estas vidas, el educador encuentra la inspiración necesaria para vivir su vocación con coherencia y valentía en los contextos educativos contemporáneos. Es esencial para fortalecer el sentido de pertenencia a una tradición que sigue ofreciendo caminos de libertad y esperanza. 2. Objetivo formativo del módulo: Identificar los rasgos esenciales del testimonio de los santos y mártires mercedarios para inspirar en los educadores una vivencia comprometida y actual del carisma. 3. Contenidos fundamentales: – Santos mercedarios y su testimonio de misericordia. – Mártires mercedarios a lo largo de la historia: la entrega total. – Actualidad del testimonio mercedario como modelo de vida. 4. Experiencia formativa, producto o evaluación del módulo: Realización de un trabajo grupal enfocado en la misión redentora, donde se apliquen las virtudes de un santo mercedario a un desafío escolar concreto.
<p>Modulo 3 Espiritualidad y Carisma Mercedario.</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuarto Voto de Redención ● Valores mercedarios: libertad, misericordia, comunidad, solidaridad ● Espiritualidad redentora <p>Docente: P. Juan Carlos Saavedra O.M</p> <p>Producto: Trabajo escrito</p>
<p>Sinopsis</p>	<p style="text-align: center;">Sinopsis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sentido carismático del módulo: La espiritualidad mercedaria, centrada en el Cuarto Voto, define un modo singular de estar en el mundo: estar dispuestos a dar la vida por la libertad de los demás. Este tema es el corazón de la certificación, pues enseña que el

	<p>servicio mercedario brota de una profunda experiencia de fe y comunidad. En un mundo de exclusión, vivir los valores de libertad y solidaridad permite transformar la escuela en un espacio de misericordia liberadora. Es esencial para que el educador no solo trabaje, sino que sea una presencia liberadora que acompañe a los estudiantes desde el Evangelio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Objetivo formativo del módulo: Profundizar en el Cuarto Voto y los valores mercedarios como cimientos de una espiritualidad que impulse la transformación personal y comunitaria. 3. Contenidos fundamentales: – El Cuarto Voto de Redención: teología y compromiso. – Valores mercedarios: libertad, misericordia, comunidad y solidaridad. – La espiritualidad redentora como camino de seguimiento a Cristo. 4. Experiencia formativa, producto o evaluación del módulo: Ejercicio de Lectio Divina sobre Mateo 25, 31-46, orientado a integrar la espiritualidad del servicio con la práctica educativa cotidiana.
<p>MÓDULO 4: Fundamentos bíblicos del carisma mercedario</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Redención en el Éxodo: Liberación como experiencia fundante de Israel. • El programa de Jesús: “liberar a los cautivos” • Pedagogía de Jesús: liberar al oprimido. <p>Docente: Mgtr. Andrés Saldarriaga Ríos (Coordinador de la Red Educativa Mercedaria)</p> <p>Producto: Lectio Divina (Mt 25,31-46)</p>
<p>Sinopsis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sentido carismático del módulo: Este tema es esencial porque arraiga la misión mercedaria en la historia de la salvación, desde la liberación del Éxodo hasta la misión de Jesús de proclamar la libertad a los cautivos. Comprender estos fundamentos permite al educador actuar no por simple activismo, sino como mediador de una liberación integral —interior, social y espiritual— que Dios desea para todos. La pedagogía de Jesús se convierte así en el modelo supremo para el docente mercedario. Sin este sustento bíblico, la labor educativa perdería su profundidad teológica y su capacidad de anunciar esperanza real. 2. Objetivo formativo del módulo: Analizar los principales textos bíblicos sobre redención y liberación para fortalecer una comprensión teológica que ilumine la misión mercedaria en la escuela. 3. Contenidos fundamentales: – La Redención en el Éxodo: la experiencia de un Dios que libera. – El programa de Jesús: Lucas 4, 18-19 y la opción por los cautivos. – Pedagogía de Jesús: el arte de liberar al oprimido. 4. Experiencia formativa, producto o evaluación del módulo: Análisis bíblico-pastoral que identifique cómo la pedagogía de Jesús puede aplicarse para sanar heridas afectivas o espirituales en el aula.

<p>Modulo 5: La Educación mercedaria.</p>	<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La educación mercedaria como camino de libertad y dignidad humana. ● Pedagogía mercedaria: misericordia, encuentro y acompañamiento. ● Educación liberadora: compromiso social, inclusión y servicio <p>Docente: Darwin Lalangui</p> <p>Producto: Evaluación en línea</p>
<p>Sinopsis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sentido carismático del módulo: La educación es la herramienta privilegiada de la Merced para formar personas libres y responsables. Este tema es vital porque define el "estilo" de nuestras instituciones: una pedagogía de la misericordia, el encuentro y el acompañamiento cercano. En el contexto actual, ser educador mercedario implica ser capaz de unir la competencia profesional con una sensibilidad humana que detecte y responda a las necesidades del estudiante. Es esencial para construir una cultura institucional donde la libertad no sea solo un concepto, sino una vivencia diaria de dignidad y servicio. 2. Objetivo formativo del módulo: Aplicar principios de la pedagogía mercedaria y de la educación liberadora para diseñar prácticas educativas que promuevan dignidad, inclusión y libertad integral. 3. Contenidos fundamentales: – La educación mercedaria como camino de libertad y dignidad humana. – Pedagogía mercedaria: misericordia, encuentro y acompañamiento. – Educación liberadora: compromiso social e inclusión. 4. Experiencia formativa, producto o evaluación del módulo: Evaluación reflexiva en línea sobre la propia práctica docente, analizando su coherencia con el enfoque de la educación liberadora y la misericordia
<p>Modulo 6: Nuevas formas de cautividad: la educación mercedaria como herramienta de liberación.</p>	<p>Tema: Nuevas formas de cautividad</p> <p>Docente: Fray Isaac Bueno Arciniegas (Superior Provincial)</p> <p>Producto: Campaña Redentora local 2025-2026</p>
<p>Sinopsis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sentido carismático del módulo: El carisma mercedario tiene la capacidad de reinterpretarse ante los nuevos rostros de la esclavitud: adicciones, violencia, exclusión digital y pobreza espiritual. Este tema es crucial porque capacita al educador para leer los "gritos silenciosos" de sus estudiantes y del entorno social. Comprender estas cautividades es el primer paso para generar respuestas creativas y evangélicas que devuelvan la esperanza. Sin esta actualización, la misión mercedaria correría el riesgo de volverse anacrónica; con ella, se convierte en una fuerza transformadora y humanizadora.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Objetivo formativo del módulo: Discernir las cautividades actuales en contextos educativos y sociales para formular iniciativas pastorales inspiradas en la misión redentora mercedaria. 3. Contenidos fundamentales: – Identificación y análisis de las nuevas formas de cautividad contemporánea. – La educación como respuesta ante la desigualdad y la exclusión. – Herramientas de liberación desde la acción pedagógica y pastoral. 4. Experiencia formativa, producto o evaluación del módulo: Diseño de una Campaña Redentora local 2025-2026, que sea aplicada y comunitaria, respondiendo a una cautividad específica detectada en el colegio.
Modulo 7: La Misión Redentora Hoy	<ul style="list-style-type: none"> ● La misión ayer y hoy ● Cautividades modernas: migración, pobreza, violencia, adicciones <p>Compromiso laical Mercedario. Docente: Fray Oswaldo Vivar (Superior General O.M)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Producto: Evaluación online
Sinopsis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sentido carismático del módulo: Este módulo final proyecta el carisma hacia el futuro, enfatizando el papel del laico mercedario como agente de transformación social. En un mundo globalizado y convulsionado, la misión de la Merced es más necesaria que nunca para promover un humanismo solidario. Este tema es esencial para que los participantes asuman su compromiso como continuadores del legado de Nolasco hoy, integrando fe y vida en el servicio a los más vulnerables. Es la síntesis de todo el proceso: pasar del aprendizaje a una praxis de servicio que genere libertad interior y social. 2. Objetivo formativo del módulo: Formar agentes capaces de proyectar el carisma mercedario en contextos actuales, integrando el compromiso laical con la respuesta a las problemáticas sociales modernas. 3. Contenidos fundamentales: – La misión redentora ayer y hoy: desafíos permanentes. – Cautividades modernas: migración, pobreza, violencia y adicciones. – El compromiso del laico mercedario en la Iglesia y la sociedad. 4. Experiencia formativa, producto o evaluación del módulo: Evaluación integradora en línea que valore la capacidad del participante para proponer acciones pastorales o educativas coherentes con la misión redentora hoy.

- Metodología

Cada sesión articula varios lenguajes pedagógicos:

- **La exposición teórica** ofrece los fundamentos bíblicos, históricos y teológicos necesarios para comprender la identidad mercedaria. El análisis de textos —documentos eclesiales, escritos

mercedarios y reflexiones contemporáneas— permite ejercitar el pensamiento crítico y situar el carisma en diálogo con la realidad actual.

- **El trabajo colaborativo** favorece la construcción comunitaria del conocimiento y la reflexión conjunta sobre las experiencias propias del ámbito escolar. A través de estudios de caso, debates guiados y resolución creativa de problemas, los participantes aprenden a reconocer “cautividades” educativas y a diseñar respuestas liberadoras.
- **Las dinámicas de reflexión personal y grupal** ayudan a integrar lo aprendido con la propia historia, fomentando un proceso formativo que toca la mente, las emociones y la espiritualidad. El uso de la lectio divina, momentos de oración, silencios contemplativos y rituales mercedarios introduce al educador en la dimensión espiritual de la misión, generando una experiencia interior de sentido y pertenencia.

- **Evaluación**

- Participación activa: 30%
- Lecturas y productos: 40%
- Trabajo final o proyecto comunitario: 30%

Bibliografía

1. Historia, origen y espiritualidad mercedaria

- Fernández, Feliciano. *Historia de la Merced*. Madrid: Ediciones Mercedarias.
- Gutiérrez, Aniceto. *San Pedro Nolasco y los orígenes de la Merced*. Roma: Curia General O. de M.
- Alburquerque, Enrique. *Espiritualidad Mercedaria*. Madrid: Ediciones Mercedarias.
- Martínez Martínez, Luis Miguel. *Carisma Mercedario: Lectura histórica y proyección actual*. Barcelona: Institut Superior de Ciències Religioses.
- Orden de la Merced. *Constituciones de la Orden de la Merced*. Roma.
- Orden de la Merced. *Plan de Formación Mercedaria (P.F.M.)*. Roma.

2. Santos y Mártires Mercedarios

- Redondo, J. *Santos y Santas de la Merced*. Madrid: Ediciones Mercedarias.
- Varios autores. *Mártires Mercedarios del Siglo XX*. Barcelona: Provincia Mercedaria de Aragón.
- Congregación para las Causas de los Santos. *Positio de los Mártires Mercedarios de la Persecución Religiosa en España*. Roma.

3. El Cuarto Voto y la espiritualidad redentora

- Gutiérrez, Aniceto. *El Cuarto Voto Mercedario: Teología y misión redentora*. Roma: Curia General.
- García, José Magín. *Misericordia y redención: claves del carisma mercedario*. Madrid: Mercedarias.
- Juan Pablo II. *Dives in Misericordia*. Vaticano.
- Francisco. *Misericordiae Vultus*. Vaticano.

4. Fundamentos bíblicos de la redención

- Brown, Raymond. *Cristología del Nuevo Testamento*. Salamanca: Sígueme.
- Von Rad, Gerhard. *Teología del Antiguo Testamento*. Salamanca: Sígueme.
- Wright, N. T. *El mensaje del Nuevo Testamento*. Madrid: Ediciones Clie.
- Brueggemann, Walter. *Teología del Antiguo Testamento: Testimonio, disputa y fe*. Sígueme.
- Alonso Schökel, Luis. *Diccionario Bíblico Hebreo-Español*. Trotta.

5. Educación mercedaria y pedagogía liberadora

- Freire, Paulo. *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI.
- Freire, Paulo. *Cartas a quien pretende enseñar*. Siglo XXI.
- Boff, Leonardo. *Liberación y liberación*. Vozes.

Dal Covolo E. *Educación y misericordia*. Universidad Católica Sedes Sapientiae - Fondo Editorial García José, *El presbítero como pedagogo de la misericordia*. Seminarios V 6 - 2016.

Pedagogía de la misericordia. Madrid: PPC.

- Congregación para la Educación Católica. *La escuela católica: identidad y misión*. Vaticano.
- Congregación para la Educación Católica. *Educación al humanismo solidario*. Vaticano.

6. Misión redentora hoy y lectura de cautividades modernas

- Francisco. *Fratelli Tutti*. Vaticano.
- Francisco. *Evangelii Gaudium*. Vaticano.
- Sobrino, Jon. *El principio misericordia*. Trotta.
- Scannone, Juan Carlos. *La teología del pueblo*. Buenos Aires.
- UNHCR/ACNUR. *Informes globales sobre migración y refugio*.

7. Documentos y bibliografía institucional mercedaria

- Orden de la Merced. *Reglas y Constituciones*.
- Orden de la Merced. *Itinerario formativo mercedario*.

8. Referencias complementarias para docentes

- Tunnermann, Carlos. *El nuevo paradigma educativo*.
- Marina, José Antonio. *El cerebro infantil y la educación*. Ariel.
- Pérez Esclarín, Antonio. *Educación para humanizar*. Narcea.
- Nouwen, Henri. *El sanador herido*. Editorial Sal Terrae.

Docente: Lic. Luis Freire.

Producto: Línea de tiempo y reflexión sobre cautividades actuales.

Docente: Fray Eduardo Navas O.M

Docente: Mgtr. Andrés Saldarriaga Ríos (Coordinador de la Red Educativa Mercedaria)

Producto: Lectio Divina (Mt 25,31-46)

Docente: Fray Isaac Bueno Arciniegas (Superior Provincial)

Producto: Campaña Redentora local 2025-2026

Docente: Fray Oswaldo Vivar (Superior General O.M)

Producto: Evaluación online